

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		1 стр из 23 стр

СИЛЛАБУС

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» Рабочая учебная программа дисциплины:

«Сестринского дело в первичной медико-санитарной помощи»

Название и шифр образовательной программы: 6B10104— «Сестринское дело»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: SDPMSP 1303 U	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Наименование дисциплины: «Сестринского дело в первичной медико-санитарной помощи»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Сестринский уход в домашних условиях; Сестринский уход при хронических заболеваниях;	1.8	Семестр: 1
1.4	Пост реквизиты: Дисциплины магистратуры.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 кредит, 120 часов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Введение, цель и задачи первичной медико – санитарной помощи. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения. Основные принципы политики ПМСП в Казахстане. Нормативно-правовые и финансовые основы развития ПМСП. Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Диспансеризация взрослого населения. Ведение медицинской документации в амбулаторно-поликлинических условиях (заполнение путевок на обследование больных и консультацию врачей различных специальностей, заполнение путевок на санаторно - курортное лечение и др.).			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (демонстрации)

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		2 стр из 23 стр

4.	Цели дисциплины
Сестринское дело в оказании первичной медико-санитарной помощи организация мероприятий по профилактике, диагностике заболеваний и состояний, их лечению, медицинской реабилитации, контролю за ходом беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)				
PO1.	Демонстрирует свои знания и может использовать свои знания для определения текущих и потенциальных проблем пациента.				
PO2.	Сестринский оказывает сестринский уход за больными с использованием клинических протоколов.				
PO3.	Сестринское дело для людей разного возраста может использовать свои знания для постановки диагноза.				
PO4.	Проводит патронаж больных на уровне ПМСП.				
PO5.	Проводит профилактические мероприятия с больным по профилактике заболеваний на уровне ПМСП.				
PO6.	Проводит профилактические мероприятия с семьей больного по профилактике заболеваний на уровне ПМСП.				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	PO 1	РО3 Проводит амбулаторный доврачебный прием больных социально-значимыми заболеваниями с применением современных информационных технологий			
	PO 2				
	PO 3	РО4 Проводит патронаж больных. (пожилые люди, диспансерные заболевания, туберкулез, онкологические заболевания)			
	PO 4				
	PO 5	РО7 Использует навыки формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний на уровне ПМСП.			
	PO 6				
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, Водопьянова 1, Больница сестринского ухода. Sestrinskoe_delo@mail.ru				
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО
		10	30	12	68
7.	Сведения о преподавателях				

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		3 стр из 23 стр

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Юсупова Шахназа Давранбековна	Ассистент кафедры магистр м.н.	s.h09@mai.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций. Является соавтором учебного пособия по скорой медицинской помощи.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		4 стр из 23 стр

					Является соавтором учебного пособия по скорой медицинской помощи.
2	Жақанша Ләззат Жамурқызы	Ассистент кафедры магистр м.н.	09.lazzat_zhaka_nsha@mail.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций.
3	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	Ассистент кафедры магистр м.н.	hurshid.s.a@mail.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций.
4	Сұлтанбаева Несібелі Жаныбекқызы	Ассистент кафедры магистр м.н.	sultanbaeva-n@mail.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций.

8. Тематический план						
День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Тема Введение, цель и задачи первичной медико – санитарной помощи	Важнейшей задачей сестринского дела является достижение наивысшей эффективности и качества сестринской помощи населению. Знания, которые медсестра использует в работе, могут быть получены из различных источников.	PO1	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Наблюдение опрос

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		5 стр из 23 стр

	Практическое занятие. Тема Методы клинического исследования пациента	Методы клинического исследования и диагностика больного в острых случаях на догоспитальном этапе	РО 1 РО 3	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая (CbDCasedbasedDiscussion).
	СРОП/СРО Задание СРО Организация первичной медикосанитарной помощи населению РК. Методы клинического исследования пациента	Определение, понятие и правила оказания первичной медико - санитарной помощи. Альтернативная форма организации внебольничной помощи стационар на дому, сестринский уход на дому)	РО 1 РО 4	2/7	Презентация	Рефлексивный дневник
2	Лекция. Тема Основные принципы политики ПМСП в Казахстане	Основные принципы политики ПМСП в Казахстане. Нормативно-правовые и финансовые основы развития ПМСП. Нормативно-правовые акты, регулирующие профилактическую деятельность в здравоохранении	РО 1 РО 2	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Feedback

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		6 стр из 23 стр

Практическое занятие. Тема Терминальные условия. Методы сердечно-легочной реанимации	Классификация терминальных состояний. Этапы СЛР	РО 3	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая (CbDCasedbasedDiscussion).
СРОП/СРО Задание СРО Организационнофункциональная	Уровни научного исследования: фундаментально-чисто теоретический, не включает практический	РО 1 РО 3	2/7	Презентация	Кейсовая (Casestudy) технология

	модель отдела профилактики ЛПО. Терминальные условия. Методы сердечно-легочной реанимации	раздел. Прикладной применяется сразу на практике. Включает комплекснотеоретическую и практическую часть.				
3	Лекция. Тема Диспансеризация взрослого населения	Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Диспансеризация взрослого населения	РО 1	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Наблюдение опрос (AI – Assessment interview)
	Практическое занятие. Тема Раны, первая доврачебная помощь. Десмургия. Травмы. Транспортная иммобилизация	Клиника, диагностика, классификация ран и травм. Правила наложения повязок и шин	РО 2 РО 3	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Feedback

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		7 стр из 23 стр

	СРОП/СРО Задание СРО Виды организаций ПМСП. Раны, первая доврачебная помощь. Десмургия. Травмы. Транспортная иммобилизация	Виды организаций ПМСП. Правила организации и специфика работы амбулаторно - поликлинической службы	РО 1 РО 3	1/7	Презентация	Feedback
4	Лекция. Тема Формирование здорового образа жизни	Понимание здорового образа жизни. Мероприятия по укреплению здоровья населения. Заниматься спортом.	РО 5 РО 6	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Feedback
	Практическое занятие. Тема Кровотечение. Первая	Кровотечения. клиника, диагностика, классификация.	РО 1 РО 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых	Клинико – Диагностическая (CbDCasebasedDi

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		8 стр из 23 стр

	доврачебная помощь	Правило остановки крови.			группах.	scussion).
	СРОП/СРО Задание СРО Регламентирующие услуги оказания ПМСП нормативные документы. Кровотечение. Первая доврачебная помощь	Регламентирующие услуги оказания ПМСП, нормативные документы Охрана труда и технической безопасности медицинской сестры, оказывающей первую медицинскую помощь.	PO 1 PO 2	1/7	Презентаци я	Feedback
5	Лекция. Тема Организация работы поликлиники.	Организация работы поликлиники. Основные задачи и направления деятельности поликлиники. Оформление медицинских документов.	PO 1	1	Устный опрос, Решение ситуационн ых задач	Feedback
	Практическое занятие. Тема Первая доврачебная помощь при ожогах	Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи.	PO 2 PO 3	3	Работа в малых группах. Решение ситуационн ых задач.	Обсуждение клинического о случая(CbDCasebasedDi scussion)

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		9 стр из 23 стр

	СРОП/СРО Задание СРО Роль медицинской сестры, проводящей диспансерное наблюдение. Первая доврачебная помощь при ожогах	Понятие диспансеризации. Документы, заполняемые при диспансеризации.	PO 1 PO 3	1/7	Презентация	Feedback
	Рубежный контроль №1			1		тест
6	Лекция. Тема Стандарты диагностики и лечения в условиях ПМСП.	Стандарты диагностики и лечения в условиях ПМСП. Основные функции, акценты организаций ПМСП.	PO 1 PO 2	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Feedback
	Практическое занятие. Тема Острая дыхательная недостаточность. Коникотомия	Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи. Стеноз глотки. Отек Квинке.	PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая (CbDCasebasedDiscussion).
	СРОП/СРО Задание СРО Работа в прививочной. Острая дыхательная недостаточность. Коникотомия.	Основные требования медицинской сестры, участвующей в иммунопрофилактике. Ведение документов прививочного отдела. Организация безопасной работы медицинской сестры в прививочной.	PO 1 PO 2	1/7	Презентация	Feedback

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		10 стр из 23 стр

7	Лекция. Тема Роль медицинской	Принципы, клиника, диагностика, классификация	PO 1 PO 2	1	Устный опрос, решение	Информационные
---	---	---	--------------	---	-----------------------	----------------

	сестры в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.	доврачебной помощи. ОКС. Инфаркт миокарда.			ситуационных задач	анализ
	Практическое занятие. Тема Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности	Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи. ОКС. Инфаркт миокарда.	PO 1 PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Feedback
	СРОП/СРО Задание СРО Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний показатели оценки физического, психологического развития ребенка 1 года. Острая дыхательная недостаточность. Коникотомия.	Понятие о показателях оценки физического, психологического развития ребенка 1 года. Закаливание детей. Проведение массажа и гимнастики для детей по возрастным особенностям.	PO 1 PO 3	1/7	Презентация	Feedback

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		11 стр из 23 стр

8	Лекция. Тема Проведение скрининговых обследований в амбулаторнополиклинических условиях.	Понятие скрининга. Раннее выявление, лечение и профилактика заболеваний среди населения.	PO 2 PO 4	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Feedback
----------	--	--	------------------	---	--	----------

	Практическое занятие. Тема Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе	Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи.	PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Feedback
	СРОП/СРО Задание СРО Проведение профилактической работы с детьми с очень распространенной патологией в возрасте до 5 лет. Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе	Проведение профилактической работы с детьми с очень распространенной патологией в возрасте до пяти лет.	PO 1 PO 5	1/7	Презентация	Feedback
9	Лекция. Тема Определение групп здоровья и групп риска. Дородовой патронаж (первый, второй).	Понятие дородового патронажа. Организация патронажного контроля при новорожденности и до 1 года.	PO 4	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Проблемные анализ

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		12 стр из 23 стр

Практическое занятие. Тема Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи.	РО 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Feedback
---	--	-------------	----------	--	-----------------

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		13

стр из 23
стр

	СРОП/СРО Задание СРО Определение групп здоровья и групп риска Дородовой патронаж (первый, второй). Комплексная оценка здоровья подростков детей при массовом медицинском осмотре применением Скрининг – тестов. Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок	Понятие скри Понятие доро патронажа. Принципы доврачебной помощи, аклиника к и м х	PO12	1/6	Презентаци я	Feedback
	Рубежный контроль №2			1		Тест
10	Лекция. Тема Планирование, организация проведение профилактических прививок. Посевной календарь.	Посевной календарь. Установление целевых групп лиц, подлежащих профилактическим медицинским осмотрам, а также правил и периодичности проведения данной профилактики.	PO 1 PO 2	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Feedback

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11()

Практическое занятие. Тема Первая доврачебная помощь при обмороке и коллапсе	Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи.	PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая (CbDCasebasedDiscussion).
---	--	-------------	----------	--	--

	СРОП/СРО Задание СРО Роль медицинской сестры в организации экспертизы временной нетрудоспособности ПМСП. Первая доврачебная помощь при обмороке и коллапсе. Планирование, организация и проведение профилактических прививок. Посевной календарь.	Понятие о роли медицинской сестры в организации экспертизы временной нетрудоспособности ПМСП. Заполнение документов по экспертизе временной нетрудоспособности.	PO 1	1/6	Презентация	Feedback
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12		тест
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	Обзорные, проблемные, пресс-конференция, информационные, интерактивные, бинарные и др.				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. Устный опрос. Casestudy. Обсуждение клинического случая (CbD-CasebasedDiscussion). Журнальный клуб (JCJournalclub). Деловая игра (BG-Businessgame)				

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		15 стр из 23 стр

9.3	СРО/СРОП	Рефлексивный дневник.,Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб			
9.4	Рубежный контроль	ОСПЭ. Устный			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерий оценивания результатов обучения дисциплин				
10.2	Критерий оценивания методов и технологии обучения				
ОН №	Результаты	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»				12 стр из 23 стр	

	обучения	но	но		
PO1	Способен осуществлять оперативную оценку и поддержку, поиск научно обоснованной информации	В срочной оценке и поддержке, поиске научно обоснованной информации вообще нет понимания.	Есть срочная оценка и поддержка научно обоснованной информации, ошибки в поиске.	Способен осуществлять оперативную оценку и поддержку, поиск научно обоснованной информации.	Оперативная оценка и поддержка научно обоснованной информации, поиск может быть полным, всесторонним, безошибочным.
PO2	Эффективно использует инновационные технологии в сестринском уходе.	В сестринском уходе нельзя использовать инновационные технологии.	Существуют грубые ошибки в эффективном внедрении инновационных технологий в сестринском уходе.	Использует инновационные технологии в сестринском уходе.	Полноценно, эффективно использует инновационные технологии в сестринском уходе.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11()

PO 3	Используя наблюдения самостоятелно, он может продемонстрировать всесторонние и эффективные технологии и коммуникативные навыки взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях.	Используя самостоятельные наблюдения, он не имеет абсолютно никакого представления о всеобъемлющих и эффективных технологиях и коммуникативных навыках взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях.	О всесторонних и эффективных технологиях и коммуникативных навыках взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях с использованием самостоятельных наблюдений есть ошибки в понимании.	О всесторонних и эффективных технологиях и коммуникативных навыках взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях с использованием самостоятельных наблюдений допускает ошибки в понимании, но потом сам исправляет.	Используя наблюдения самостоятельно, он может продемонстрировать всесторонние и эффективные технологии и коммуникативные навыки взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях.
---------	---	---	---	---	--

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		17 стр из 23 стр

PO 4	Демонстрирует управление навыками и организацию научноисследовательских процессов в области сестринского дела, составление руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины оценки результатов организации научноисследовательских процессов управления навыками в области сестринского дела.	Не обладает знаниями и пониманием построения руководства стандартов развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины оценки результатов организации научноисследовательских процессов управления навыками в области сестринского дела.	Для оценки и реализации результатов имеются ошибки в понимании построения руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины, организации научноисследовательских процессов и управления навыками в области сестринского дела.	Для оценки и реализации результатов можно полностью продемонстрировать знания о формировании руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины, есть одна-две ошибки в понимании организации научноисследовательских процессов	Безошибочно демонстрирует руководство и стандарты для разработки клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины, организации и научноисследовательских процессов и управления
------	---	---	--	---	---

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		18 стр из 23 стр

	для оценки и реализации результатов.			ких процессов и управления навыками в области сестринского дела.	навыками в области сестринского дела для оценки и реализации результатов.
PO5	Обеспечение беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональных услуг, повышение качества и управление сестринской деятельностью и сестринским уходом в медицинских организациях.	Не обладает знаниями и пониманием обеспечения беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональных услуг, повышения качества и управления сестринской деятельностью и сестринским уходом в медицинских организациях.	Об обеспечении беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности качества межпрофессиональных услуг и повышении качества управления сестринской деятельностью сестринского ухода медицинских организациях есть ошибки понимании.	Может полностью продемонстрировать знания о обеспечении беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональных услуг, о повышении качества управления сестринской деятельностью и сестринского ухода в медицинских организациях есть пара ошибок в понимании.	Обеспечивает беспрепятственное сотрудничество между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональных услуг, повышает и контролирует качество управления сестринской деятельностью и сестринского ухода в медицинских организациях.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		19 стр из 23 стр

					х.
Р06	Способен активно работать на	На оперативном, стратегическом и тактическом уровнях	На оперативном, стратегическом и тактическом	На оперативном, стратегическо	На оперативно м,

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		20 стр из 23 стр

оперативном, стратегическом и тактическом уровнях в целях укрепления здоровья в семье и обществе, отдельных лиц.	совершенно не имеет представления об активной работе в семье и обществе, в целях укрепления здоровья индивидов.	уровнях имеются ошибки в активной работе в семье и обществе, в целях укрепления здоровья индивидов.	м и тактическом уровнях допускает ошибки в активной работе в семье и обществе, в целях укрепления здоровья индивидов, но впоследствии исправляется сам.	и стратегическом и тактическом уровнях способен полноценно работать в семье и обществе, в целях укрепления здоровья индивидов.
--	---	---	---	--

Чек- лист для практического занятия

Тип контроля	Оценивания	Критерий оценивания
Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Отлично А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	При ответе обучающийся должен понимать основной смысл вопроса, хорошо ориентироваться по теме, уметь критически оценивать их. Обучающийся дает четкий, полный ответ, не допускает ошибок. При подготовке к занятию использует дополнительную литературу. Хорошо систематизирует материал по теме.
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Выставляется в случае, когда в ходе ответа студент допускает ошибки в ходе ответа, или допускает ошибки и своевременно их самостоятельно исправляет. При подготовке к занятию использует дополнительную литературу. Показывает знания по пройденным темам, но возникают трудности с применением знаний,

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		21 стр из 23 стр

		полученных по другим предметам. Есть трудности с систематизацией материала по теме.
	Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)	Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает неточности и принципиальные ошибки при ответе, ограничиваются чтением учебников который подсказал преподаватель, возникают большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает грубые принципиальные ошибки при ответе
Чек-лист для Самостоятельная работа обучающихся		
Тип контроля	Оценивания	Критерий оценивания
Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Отлично A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 5 источников литературы, слайды содержательны и оформлены, в ходе защиты показали глубокие знания по теме, не допустили ошибок при ответе на вопросы, дали четкий ответ без проблем в ходе обсуждения.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		22 стр из 23 стр

	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 3-х источников литературы, слайды содержательные и содержательные, в ходе
--	--	---

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	защиты показали знания по теме, допустили ошибки при ответе на вопросы, потом исправили сами.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 3-х источников литературы, слайды содержательны, в ходе защиты отвечали на вопросы, допуская фундаментальные ошибки в ходе ответов.
	Неудовлетворительно Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	В случае невыполнения СРО.

Чек лист для промежуточной аттестации

Виды контроля	Критерий оценивания
Тест	Тестовое задание оценивается по многопрофильной системе оценки знаний.

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		23 стр из 23 стр

D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы		
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru - Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
--	---

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	24 стр из 23 стр

Электронные учебники:

- 1.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.
- 2.Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон.текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. - 7526.40 Тг.
- 3.Дербисалина Г.А., Жунусова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., Нургалиева Н.К., Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле. Учебное пособие. 2020 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2245>
- 4.Дербисалина Г.Ә., Жүнісова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т.,Нұрғалиева Н.К., Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері. Оқу құралы. 2020/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2330>
- 5.Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.А., Умбетжанова А.Е., Жунусова Д.К. Основы доказательной сестринской практики. Учебное пособие. 2020 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2246>
- 6.Қаныбеков А.Операциялық, тану және емшара мейірбикелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо,

2020 – 216 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/

- 7.Сейдуманов С.Т. и др.Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
- 8.Қаныбеков А.Мейірбикелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А.Қаныбеков.– Алматы: Эверо, 2020 – 228 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/
- 9.Қаныбеков А.Мейірбикелік дағдылар / А. Қаныбеков – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 466 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/841/

Литературы

Основные литературы:

12. Политика дисциплины

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		25 стр из 23 стр

1. Политика дисциплины:
2. Обучающийся должен выполнять лекцию, практическое занятие по расписанию занятий и ежедневное заданное задание ОПОП.
3. Обучающийся должен участвовать в обсуждении, выполнении индивидуальных и групповых заданий, исследованиях и других ресурсах.
4. Обучающийся должен следить за последним днем выполнения задания.
5. Все виды занятий нельзя пропускать без причины.
6. Выполнение СРО по графику в указанное в Программе Время.
7. Оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60 %)
8. Ходить на кафедре в специальной одежде в течение цикла: халат, шапка, маска.
9. Необходимо соблюдать дисциплину, режим лечебной защиты, спокойствие, соблюдать этику, деонтологию, субординацию с персоналом и больными.
10. Не прикасаться влажными руками к предметам, имеющим отношение к электрическому току, не касаться предметов из железа.
11. Бережное отношение к медицинской аппаратуре и техническим веществам на кафедре.
12. Активное участие в обсуждении всех тем СРО.
13. Вид выполнения СРО выбирается обучающимся самостоятельно.
14. Все работы в письменной форме проверяются на плагиат.
15. Запрещено:
16. Курить на учебно-клинической базе кафедры.
17. Приходить на занятия без формы (халат, шапка)

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		26 стр из 23 стр

18. Прикусывать формой вне учебно – клинической базы. 19. Шуметь, громко говорить на территории учебно – клинической базы. 20. Общие требования кафедры к обучающимся во время прохождения дисциплины: 21. Не пропускать занятия без причины; 22. Активное участие во время практических занятий; 23. Подготовка к уроку; 24. Выполнение и сдача СРО в свое время по графику; 25. Не опаздывать на занятия; 26. Не заниматься иной деятельностью во время занятий; 27. Быть терпеливым, открытым и доброжелательным к своим товарищам по команде и преподавателям; 28. Бережное отношение к имуществу кафедры; 29. Компенсируйте оставшиеся уроки в нужное время.; 30. Штрафные меры: 31. Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл ☐ Своевременная сдача обучающимися самостоятельной работы по графику. • Не опаздывать на занятия. • Не заниматься другими делами во время занятий. • Уметь вести себя спокойно, воспитывать преподавателей и товарищей, которые учатся вместе с ним, быть добрыми. • Своевременная сдача занятий, не посещаемых по уважительной причине. ☐ Обвинительные санкции: Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл При оставлении ВНЧС без причины начисляется 2 балла Без сдачи промежуточного контроля без уважительной причины к экзамену не допускаются.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента
	Политика выставления оценок по дисциплине

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		27 стр из 23 стр

Оценка рейтинга допуска (РД) состоит из оценки текущего контроля и текущей оценки успеваемости (рубежный контроль, обязательное два).)	
• Текущий контроль включает в себя текущие оценки: на семинарах и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.	
• Оценка потока и рубежного контроля выставляется преподавателем, ведущим занятия.	
• При подсчете рейтинга допуска обязательно текущий контроль, рубежный контроль.	
Уровень учебных достижений учащихся определяется по каждому предмету •	
Итоговая оценка	
• $ИО = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4$:	
• ИО-итоговая оценка	
• ОРД – оценка рейтинга допуска	
• ОИК – оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине) • $ОИК = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4$:	
• ОРД составляет 60% знаний по дисциплине ИО	
• Образование по дисциплине составляет 40% от ОИК	
• Итоговая оценка рассчитывается только в том случае, если обучающийся получает положительные оценки в итоговом контроле и рейтинга допуска.	
Учащийся может подать апелляцию оценки рейтинга допуска или итогового контроля. С этой целью вузом создается апелляционная комиссия. Состав комиссии состоит из высококвалифицированных учителей.	
Повторная оценка может быть положительной и неудовлетворительной. •	
Оценка рейтинга допуска	
• $ОРД = ОТК + ОРК / 2$, где:	
• ОТК-оценка текущего контроля успеваемости	
• ОРК-оценка рубежного контроля	
• Текущие оценки	
• + Оценка СРО	
• + оценка практических навыков	
• n-все виды текущего контроля успеваемости	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		28 стр из 23 стр

Дата согласования с Библиотечно- информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Зав. библиотекой Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>6</u> <u>18.06.24</u>	Председатель КОП Сейдахметова А.А.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>18.06.24</u>	Зав. кафедрой Сейдахметова А.А.	Подпись 

